

Was führt mehr als lernen am Leibniz-Gymnasium durch?

Wir gestalten die Klassenfindungstage (inkl. Schulung der Jugendleitungen)

7. Klasse | 4 Tage

Während der Klassenfindungstage wird ein intensives Kennenlernen der neuen 7. Klassen gefördert. Zahlreiche innovative Kennenlernmethoden lassen die Schüler*innen bisher verborgene Gemeinsamkeiten entdecken und schaffen ein Bewusstsein für sich selbst und die Gruppe. Vielfalt wird als Wert vermittelt und erlebt. Das Programm bietet zudem die Gelegenheit für Lehrkräfte, die neuen Kinder & Jugendliche vielseitiger kennenzulernen. Insgesamt wird so eine optimale Basis für eine positive Atmosphäre im Schulalltag geschaffen, in der gemeinsames Arbeiten allen Beteiligten leichter fällt. Neben dem Kennenlernen wird auch das demokratische Instrument Klassenrat etabliert.

In den Osterferien werden interessierte und engagierte Schüler*innen der Mittelstufe nach den Richtlinien der bundesweit anerkannten Juelica-Ausbildung zu Jugendleitungen ausgebildet. Die Jugendleitungen unterstützen die Seminarteams von mehr als lernen auf den Klassenfindungstagen und werden somit auch Pat*innen für die Klassen.

Wir gestalten Berufsorientierungstage

Potenzialanalyse: Stärken und Kompetenzen: Wer bin ich, was will ich und was kann ich?

8. Klasse | 2 Tage

Im Rahmen einer Potenzialanalyse gehen wir den Fragen "Wer bin ich?", "Was kann ich?" und "Was passt zu mir?" auf den Grund. Alle Schüler*innen erhalten einen Überblick über die Vielfalt der Kompetenzbegriffe, um damit ihre eigenen Talente und Interessen zu identifizieren und zu benennen. Die Entdeckung verborgener Stärken und Potenziale ist hier garantiert! Oft entstehen hierbei bereits Ideen, welche berufliche Richtung für die Schüler*innen geeignet sein könnte.

Betriebspraktikumsvorbereitung: Wie mache ich das Beste aus meiner ersten Arbeitserfahrung?

9. Klasse | 3 Tage

An drei Tagen machen sich die Schüler*innen auf die Suche nach einem passenden Praktikumsplatz und bereiten die bevorstehende Zeit individuell vor, sodass der erste Einblick in die Arbeitswelt eine gelungene Erfahrung werden kann. Mit unterschiedlichen Methoden aus Selbst- und Fremdeinschätzung geben wir die Möglichkeit, sich selbst und die eigenen Interessen noch besser kennenzulernen, um einen dazu passenden Praktikumsbetrieb zu suchen und zu finden. In Coachings und Rollenspielen trainieren wir die professionelle Kommunikation mit Betrieben, sodass die Kontaktaufnahme ein Erfolg werden kann. Bei Bedarf geben wir Tipps und Korrekturunterstützung bei der Überarbeitung der eigenen Lebensläufe und Anschreiben für die Bewerbung auf das Schulpraktikum. Wir blicken gemeinsam auf die bevorstehende Zeit der Praktika, formulieren persönliche Ziele, entwickeln Handlungsstrategien für schwierige Situationen und klären über Rechte und Pflichten während des Praktikums auf. In einem eintägigen Assessment-Center-Training gibt es den Einblick in klassische Bewerbungsprozesse, sodass die Schüler*innen erste Erfahrung mit Selbstpräsentationen, Gruppenauswahlverfahren und standardisierten Tests machen können.

Wege nach dem Schulabschluss

10. Klasse | 2 Tage

Dieses Seminar zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten auf, die die Schüler*innen bereits nach dem Abschluss der 10. Klasse haben. Neben dem Verbleib auf dem Leibniz-Gymnasium, gibt es im Seminar die Möglichkeit sich über folgende Optionen zu informieren:

- Start mit einer dualen oder schulischen Berufsausbildung
- Übergang in die Oberstufe an einem Oberstufenzentrum oder einer integrierten Sekundarschule
- Langfristiger Ausblick und Vorbereitung auf das erste Studium
- Gestaltung der Übergangszeit zwischen Schulabschluss und Erstausbildung

Interessengeleitet können sich die Schüler*innen vertieft über ihre Möglichkeiten informieren und darauf aufbauend die nächsten Schritte ihrer beruflichen Orientierung erarbeiten. Wir unterstützen sie bei der Entwicklung unterschiedlicher Zukunftspläne und der konkreten Planung nächster Schritte.

Wer ist mehr als lernen?

mehr als lernen setzt sich seit 2005 für politische Bildung, Zukunftsorientierung, die Steigerung sozialer Kompetenzen und die Aus- und Fortbildung pädagogischer Fachkräfte ein.

Wir sind davon überzeugt, dass Bildung die Grundlage für eine gelungene Zukunft ist. Wir konzipieren zeitgemäße Bildungsprogramme und führen diese durch: Seminare, Fahrten, Workshops, Trainings, Unterricht, Ausbildungen sowie Schulungen.

Mit diesen tragen wir dazu bei, dass die Schüler*innen Verantwortung für sich und die Gesellschaft übernehmen und die Kompetenzen erwerben, die sie in einer digitalen Welt benötigen, die von Vielfalt, Dynamik und Komplexität geprägt ist.

Unser Ziel: Wirkungsvolle Bildung im 21. Jahrhundert, die den Menschen gerecht wird.

Die Bildungsprogramme von mehr als lernen sind kompetenzorientiert und methodisch abwechslungsreich. Wir befähigen Kinder und Jugendliche, ihr Leben eigenverantwortlich zu gestalten und begleiten sie auf dem Weg zu mündigen und selbstbestimmten Bürger*innen. Zudem fördern wir Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit.

Besonders wichtig sind uns der Erwerb folgender Kompetenzen:

- Eigenverantwortung und Selbstwirksamkeit: Junge Menschen lernen, ihre eigenen Entscheidungen zu treffen und ihre Ziele selbst zu erreichen.
- Selbstreflexion und Kritikfähigkeit: Junge Menschen lernen, sich selbst und ihre Umwelt kritisch zu hinterfragen.
- Soziale Kompetenz: Junge Menschen lernen, mit anderen Menschen zusammenzuarbeiten und Konflikte konstruktiv zu lösen.
- Demokratisches Engagement: Junge Menschen lernen, sich in der Gesellschaft zu engagieren und für ihre Rechte einzustehen.

Ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit, auf dem die Qualität unserer Bildungsangebote aufbaut, ist die fortlaufende berufsbegleitende Weiterbildung unserer Seminarleitungen.

Was wir neben Klassenfindungstagen und Berufsorientierung noch anbieten

Programmbereich Schule gestalten

Frühzeitige positive Erlebnisse im Rahmen einer partizipativen Schul- und Engagementkultur empowern Jugendliche, stärken das Gefühl der Selbstwirksamkeit und sind ein Fundament unserer Demokratie.

Unsere Umsetzung: Organisation und Begleitung von Wahlen, mehrtägige Seminarfahrten mit der gesamten Schülerversammlung/Schülermitverantwortung, Coaching von Aktivengruppen, Follow-Up zur nachhaltigen Betreuung, Konzeption von Schulentwicklungsprozessen, die alle an einer Schule beteiligte Akteure mit einbeziehen.

mehr als lernen-Akademie

Wirkungsvolle Jugendbildung, die den Menschen gerecht wird, ist kein Zufall, sondern lässt sich lernen. Zweimal jährlich starten bei mehr als lernen Menschen, die Lust auf die Arbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen haben, in die Fortbildung zur Seminarleitung in der Jugendbildung. Alle unsere Seminarleitungen durchlaufen die modular aufgebaute, dreimonatige Fortbildung. Bei der Konzeption orientieren wir uns an der Themenzentrierten Interaktion (TZI) nach Ruth Cohn.

Die Förderung des lebenslangen Lernens ist uns ein Anliegen. Wir konzipieren Fortbildungen für Lehrkräfte und andere in der Jugendbildung engagierte Kollegiums- oder Ehrenamtsgruppen und führen diese durch.

Unsere Arbeitsweise

Wir sehen uns als ganzheitlichen Partner, der im engen Kontakt mit dem jeweiligen Auftraggeber steht. Die konkrete Zusammenarbeit passen wir individuell an die Bedürfnisse vor Ort an. Wir schließen einen Kooperationsvertrag, der die Eckdaten der Zusammenarbeit enthält.

Bei Fahrten fühlen wir uns nicht nur für das inhaltliche Programm, sondern auch für Transfer, Übernachtung und Verpflegung verantwortlich. Alle Reisebestandteile können als Paket beauftragt werden. Begleitende Lehrkräfte erhalten Einzelzimmer. Unsere Seminarleitungen übernehmen während der Programmzeit die Aufsichtspflicht.

Qualität

Durch klare Prozesse und einen hohen Qualitätsstandard sorgen wir für wirkungsvolles Lernen. Um dies sicherzustellen, haben wir erfolgreich ein Managementsystem aufgebaut und uns seiner kontinuierlichen Verbesserung verpflichtet. Unser Qualitätsmanagement ist von der Deutschen Gesellschaft zur Zertifizierung von Managementsystemen zertifiziert und erfüllt die Anforderungen des Regelwerkes DIN EN ISO 9001. Im Jahr 2019 wurde unser gesellschaftliches Engagement von Phineo mit dem Wirkt-Siegel ausgezeichnet. Wir sind außerdem

- anerkannter Träger der freien Jugendhilfe
- anerkannter Träger im Bundesfreiwilligendienst
- anerkannter IHK-Ausbildungsbetrieb und
- anerkannter Träger im Berliner Programm vertiefte Berufsorientierung

und betreiben unseren eigenen Übernachtungsort in Mecklenburg-Vorpommern: die Bildungsstätte Fleeth.

Gemeinsam

mehr als lernen versteht sich als aktiver Gestalter und Initiator für eine Bildungswelt von morgen. Wir sind Mitglied im Bundesverband innovative Bildungsprogramme (BIB) und im Social Entrepreneurship Netzwerk Deutschland (SEND) sowie Teil der Klassenratsinitiative der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe).

Steffen Gentsch (Leitung mehr als lernen) sitzt seit 2018 im Vorstand des Bundesverbandes innovative Bildungsprogramme (BIB).